

**UCHWAŁA NR LXXXI/688/2024
RADY MIEJSKIEJ W GŁOGÓWKU**

z dnia 2 lutego 2024 r.

w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024- 2026

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463, 1688) oraz art.179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1426, 1429) Rada Miejska w Głogówku uchwała, co następuje:

§ 1. Uchwała się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2024- 2026 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Głogówka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Głogówku

Jerzy Kunert

Załącznik do uchwały Nr LXXXI/688/2024

Rady Miejskiej w Głogówku

z dnia 2 lutego 2024 r.

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2024- 2026 DLA GMINY GŁOGÓWEK

I. Wprowadzenie

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa. Przy jej wykorzystaniu państwo stara się zaspokoić najniezbędniejsze potrzeby osób znajdujących się w niedostatku. Ponadto celem pomocy społecznej jest także wspieranie osób i rodzin, które przy wykorzystaniu własnych środków finansowych nie są w stanie zaspokoić wszystkich swoich potrzeb. Pomoc społeczną organizują organy administracji rządowej i samorządowej, współpracując w tym zakresie z organizacjami społecznymi i pozarządowymi, kościołem oraz osobami fizycznymi i prawnymi.

Zadania pomocy społecznej w gminach wykonują jednostki organizacyjne- ośrodki pomocy społecznej. Ośrodek realizuje zadania zlecone gminie z zakresu administracji rządowej, kierując się ustaleniami przekazanymi przez wojewodę, realizując również rządowe programy pomocy społecznej. Wykonuje także zadania własne gminy w zakresie pomocy społecznej, kierując się ustaleniami wójta. Jego podstawowym zadaniem jest koordynacja realizacji strategii gminy mającej na celu ochronę poziomu życia osób, rodzin, grup społecznych oraz rozwój specjalistycznego wsparcia.

Rodzina jest pierwszym i zarazem naturalnym środowiskiem, do którego dziecko wchodzi przez sam fakt narodzin. To właśnie w rodzinie jednostka kształtuje swoją osobowość. Dla dziecka jest ona najważniejszym miejscem pierwszego życiowego treningu uczuciowego, doświadczenia więzi z rodzicami. Rodzice są właśnie pierwszymi znaczącymi osobami w życiu dziecka. W kręgu rodzinnym formułuje ono swe postawy, kształtuje swój sposób bycia, ustala swoje normy zasady moralne. Dobrze funkcjonująca rodzina zapewnia swemu potomstwu poczucie bezpieczeństwa, akceptacji, zrozumienia, przynależności, poczucia własnej wartości; uczy tolerancji, ufności, zaradności życiowej, komunikowania się ze społeczeństwem. Jako niepowtarzalna i niezastąpiona instytucja wychowawcza, rodzina przygotowuje dziecko do pełnienia przez nie rozmaitych ról społecznych. Rodzina w sposób świadomy i nieświadomy oddziałuje na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycje, poglądy, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Rodzina jest najbardziej stabilnym punktem odniesienia w doświadczeniach dziecka. Jego pomyślny rozwój jest możliwy tylko w prawidłowo funkcjonującej rodzinie, gdyż rodzina dysfunkcyjna poprzez zaburzone relacje, zasady, role czy komunikacje nie zapewnia swoim członkom (a dzieciom w szczególności) zdrowego i pełnego funkcjonowania.

Mianem rodziny dysfunkcyjnej określa się często rodziny, gdyż jedna lub wiele osób jest uzależnionych (od alkoholu, leków, narkotyków, pracy, hazardu itd.), w której dochodzi do przemocy lub też któryś z jej członków nie może realizować swojej roli ze względu na zaburzenia psychiczne.

W przypadku jakiegokolwiek dysfunkcyjności rodziny dziecko ma prawo do specjalnej ochrony i pomocy państwa. Wszelkie działania służb i instytucji pracujących na rzecz dobra dziecka i rodziny powinny być zintegrowane i uwzględniać prawo do zachowania tożsamości dziecka i jego prawa do utrzymania kontaktów z rodzicami. Wyrazem dążenia do poprawy funkcjonowania rodziny jest trzyletni Gminny Program Wspierania Rodziny, który określa specyfikę zadań oraz sposób, w jaki mają zostać zrealizowane- jest to zadanie własne gminy o charakterze obowiązkowym- Art. 176 ust 1 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy (Dz. U. z 2023 r. poz. 1426, 1429);

II. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1426, 1429).
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 901, 535, 1693, 1938, 2760).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249, z 2023 r. poz. 289, 535, 1606).

4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151).

5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).

6. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463, 1688).

7. Ustawa z dnia 11 lutego 2016r. o pomocy państwa w wychowaniu dzieci (Dz. U. z 2023 r. poz. 810, 1565).

8. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za Życiem” (Dz. U. z 2023 r. poz 1923).

III. Diagnoza społeczna

Dokonujące się zmiany, postęp, szybsze tempo życia niosą za sobą wiele pozytywnych skutków, ale niestety pogłębiają też wiele negatywnych zjawisk, takich jak: bezrobocie, uzależnienia, przemoc, przestępczość.

Bezrobocie jest głównym czynnikiem sprawczym ubóstwa. Niesie za sobą nie tylko niedostatek, ale też i negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny. Prowadzi często do zachowań dewiacyjnych w rodzinie, utrzymania nałogów, marginalizacji, obniżenia poziomu potrzeb bytowych i całokształtu bytowania. W konsekwencji generuje występowanie patologii społecznej oraz nieradzenie sobie w wypełnianiu ról opiekuńczo- wychowawczych i społecznych. W rodzinach takich często występuje alkoholizm, złe warunki socjalno- bytowe, problemy w zakresie opieki nad dziećmi. Złe funkcjonowanie rodziny jest częstym powodem zaniechania przez dzieci nauki, nierealizowania obowiązku szkolnego, demoralizacji oraz niskiej samooceny. Brak odpowiedniego specjalistycznego wsparcia dla takich rodzin powoduje potencjalne zagrożenie związane z koniecznością odebrania dzieci ze środowiska naturalnego i umieszczenia ich w pieczy zastępczej.

Tak więc, jeśli w rodzinie pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny, zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Występujące w rodzinie problemy niejednokrotnie są bardzo złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań, a także koordynacji działań wszystkich instytucji zaangażowanych w proces wspierania rodziny.

Najczęstszym powodem korzystania ze świadczeń pomocy społecznej było posiadanie niskich dochodów, bezrobocie, bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych, niepełnosprawność lub długotrwała choroba oraz alkoholizm.

Z danych Ośrodka Pomocy Społecznej w Głogówku wynika, że w 2022 r. udzielono wsparcia:

- 323 osobom z 167 rodzin na podstawie ustawy o pomocy społecznej,
- 193 rodzinom w tym 406 dzieciom uprawnionym do zasiłku rodzinnego - na podstawie ustawy o świadczeniach rodzinnych,
- 42 rodzinom, w tym 62 dzieciom uprawnionych do alimentów - na podstawie ustawy o pomocy osobom uprawnionych do alimentów,
- 214 osobom z 131 rodzin - na podstawie ustawy w sprawie programu wieloletniego „Posiłki w szkole i w domu”,

Rodzinom kwalifikującym się do pomocy w ramach ustawy o dodatkach mieszkaniowych i energetycznych wypłacono 621 dodatków mieszkaniowych.

Zgodnie z Ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny, Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogówku w 2022 r. przyjął 173 wnioski o wydanie karty.

Rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych oraz wymagających wsparcia w podniesieniu umiejętności prowadzenia gospodarstwa Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogówku zapewnia pomoc i wsparcie asystenta rodziny na podstawie art. 11 ust 4 pkt 1. ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej. Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogówku w 2022 r. zatrudniał 1 asystenta rodziny w pełnym wymiarze czasu pracy. W roku 2022 r. asystent współpracował z 13 rodzinami. Praca asystenta rodziny opierała się na bezpośrednim kontakcie z klientami w ich miejscu zamieszkania. Pozostały czas pracy przeznaczony był na współpracę z instytucjami, urzędami,

służbą zdrowia itp. oraz przygotowanie i wypełnianie dokumentacji. Działania, które są podejmowane na rzecz wprowadzenia pozytywnych zmian w rodzinie są liczne i wielokierunkowe. Dla każdej rodziny, po wcześniejszej ocenie sytuacji, został stworzony indywidualny plan pracy, który jest realizowany w oparciu o odpowiednio dobrane działania.

W związku z realizacją zadań gminy wynikających z Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w roku bieżącym jest zatrudniony asystent rodziny, gdyż występują rodziny, w których konieczna jest praca asystenta rodziny. Będzie kontynuowana współpraca z instytucjami zapewniającymi pomoc specjalistyczną rodzinom z problemami opiekuńczo - wychowawczymi. Ośrodek Pomocy Społecznej również realizuje szeroko rozumianą pracę socjalną z rodzinami. Z obserwacji i doświadczenia w pracy z rodzinami należy stwierdzić, że jest coraz więcej problemów opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą. Ponadto systematycznie wzrasta liczba rodzin niepełnych, eurosierot, co w następnych latach będzie powodować jeszcze większą konieczność zintegrowanej współpracy i działania wszystkich instytucji pracujących z rodzinami, dziećmi, młodzieżą. Praca musi być ukierunkowana nie tylko na pomoc instytucjonalną rodzinom bezradnym z problemami jak również zapobiegać powstawaniu patologicznych sytuacji.

Jak wynika z informacji Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku w pieczy zastępczej w roku 2022 r. z terenu gminy Głogówek umieszczonych było 24 dzieci z 17 rodzin. 3 dzieci przebywa w placówce opiekuńczo - wychowawczej.

W zakresie tym zgodnie z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina Głogówek współfinansowała pobyt 24 dzieciom w rodzinach zastępczych oraz 3 dzieciom w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Dane z Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Prudniku wskazują, iż w gminie Głogówek na dzień 31.12.2022 r. nadzorów kuratorskich w sprawach opiekuńczych Opm dotyczących ograniczenia władzy rodzicielskiej rodziców bądź obojgu rodzicom nad 51 małoletnimi dziećmi było łącznie 25.

W oparciu o ustawę z dnia 29 lipca 2005 r o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie przy OPS działa Zespół Interdyscyplinarny, który koordynuje i prowadzi działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie jak również udzielanie pomocy i wsparcia rodzinom i jej członkom doświadczającym zjawiska przemocy.

W 2022 r. w ramach procedury „Niebieskie Karty” w 27 rodzinach odnotowano 25 wszczętych procedur formularzy „Niebieska Karta - A”, a liczba wypełnionych formularzy „NK-A” dokumentujących kolejne zdarzenie stosowania przemocy w sprawach toczących się procedur „NK” 9. Liczba kontynuowanych procedur „Niebieskie Karty” wszczętych w roku poprzedzającym rok sprawozdawczy 2022 wyniosła 6. W celu przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie odbyły się 4 posiedzenia Zespołu Interdyscyplinarnego oraz 183 spotkania grup roboczych.

Zgodnie z założeniami ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi przy Urzędzie Miejskim działa Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W związku z nadużywaniem alkoholu Komisja podała, że w 2022 r. wpłynęły 32 wnioski o wszczęcie postępowania, w stosunku do żadnej osoby nie podjęto czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnień od alkoholu. Wnioskodawcami byli: Policja, rodzina osoby z problemami alkoholowymi, Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Głogówku. Przeprowadzono 8 posiedzeń komisji.

W wyniku pracy:

- pisemnie poproszono na rozmowę 44 osoby. Były to zarówno osoby mające problem alkoholowy, jak również osoby z ich rodzin. Na komisję wstawiło się 8 osób, w tym 5 osób będących sprawcami i 3 osób poszkodowanych przez osoby nadużywające alkohol.
- wydano 19 opinii w sprawie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w sklepach i placówkach gastronomicznych.

W ramach pomocy rodzinom z różnymi problemami w gminie działa Punkt Konsultacyjny oferujący bezpłatną pomoc psychologiczną i terapeutyczną. Realizacja zadania odbywała się poprzez udzielanie porad i konsultacji psychologicznej osobom dorosłym, dzieciom i młodzieży dotkniętej przemocą, z problemem

alkoholowym, narkotykowym, osobom uzależnionym oraz współuzależnionym, jak również członkom ich rodzin.

Statystyka przyjęć psychologa:

- a) 13 porad 5 osobom uzależnionym, w tym 1 sprawcy przemocy
- b) 44 porad 4 osobom współuzależnionym
- c) 3 porady dorosłym dzieciom alkoholików,
- d) 7 porad dziecku w rodzinie z problemem alkoholowym (do 18 r. ż)
- e) 184 innych porad 52 osobom dorosłym
- f) 99 porad 38 dzieciom szkolnym (do 18 r.ż)

Jak wynika z danych oświatowych na terenie gminy funkcjonuje 7 publicznych szkół podstawowych w tym SOSW, do których uczęszcza ogółem 1047 uczniów.

Przy szkołach działa 7 świetlic, do których uczęszcza 602 dzieci, 5 szkół prowadzi stołówki szkolne, w których dożywianych jest łącznie 483 dzieci.

Na terenie gminy funkcjonują również 3 przedszkola w tym 6 zamiejscowych oddziałów. W 2022 r. do przedszkoli uczęszczało ogółem 399 dzieci.

Uczniowie pochodzący z rodzin o najniższych dochodach korzystają z pomocy w formie stypendiów, dzięki którym mają możliwość zakupu artykułów i podręczników szkolnych oraz odzieży i obuwia sportowego. Z tej formy pomocy w roku 2022 skorzystało łącznie 53 dzieci (od stycznia do czerwca 29 dzieci, a od września do grudnia 24 dzieci).

W zakresie systemu pomocy rodzinom z Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Prudniku zawarte zostało porozumienie w ramach projektu „Bezpieczna Rodzina” dzięki któremu osoby zmagające się z zjawiskiem przemocy w swoim domu są objęte kompleksowym wsparciem mającym na celu przerwanie cyklu przemocy.

Z zebranych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogówku danych wynika, że w roku 2022 w gminie zameldowanych było 12 811 osób, w tym: - 2178 dzieci w wieku 0- 17 lat co stanowi 17% ogółu mieszkańców. Pomocą Ośrodka Pomocy Społecznej zostało objętych: 167 rodzin, w tym: 100 dzieci w wieku 0- 17 lat co stanowi 4,6 % ogółu dzieci w gminie.

Reasumując powyższe, podejmowane działania wpisują się w zakres celów i zadań zawartych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny.

Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny

1. Zabezpieczenie środków finansowych na zatrudnienie asystenta rodziny.
2. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
3. Dalsze kierowanie na szkolenia, mające na celu podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych pracujących z rodzinami.
4. Praca socjalna w rodzinach, w których występują problemy opiekuńczo - wychowawcze.
5. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej i placówkach opiekuńczo- wychowawczych.

IV. Postanowienia ogólne

1. Koordynator programu:

Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Głogówku

2. Czas realizacji programu:

Gminny Program Wspierania Rodziny został opracowany na lata 2024- 2026.

3. Odbiorcy programu:

Gminny Program Wspierania Rodziny skierowany jest do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych.

4. Cele programu:

- pomoc rodzinom, w których stwierdzono bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych,
- wspieranie dzieci i rodzin dysfunkcyjnych,
- pozostawianie dzieci i młodzieży w środowiskach zamieszkania,
- wsparcie w rozwijaniu umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny,
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny,
- współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi na rzecz dziecka i rodziny.

5. Oczekiwane rezultaty:

- podniesienie poziomu i rozwój profesjonalnych form pomocy rodzinie i w środowisku,
- poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, wymagających wsparcia i pomocy,
- poprawa sytuacji dziecka w środowisku szkolnym,
- konsolidacja działań różnych grup społecznych, organizacji pozarządowych, instytucji,
- pozostawienie dzieci w miejscu zamieszkania,
- reintegracja rodziny naturalnej poprzez powrót dziecka do rodziny,
- podniesienie jakości usług świadczonych przez jednostki zaangażowane w działania programowe,
- gromadzenie danych na temat działań podejmowanych na rzecz opieki nad dzieckiem.

V. realizatorzy programu

1. Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogówku.
2. Urząd Miejski w Głogówku.
3. Placówki oświatowe z terenu gminy Głogówek.
4. Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Głogówku.
5. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Głogówku.

Realizatorzy Programu powinni przy realizacji zadań z Programu współpracować z jednostkami i organizacjami takimi jak:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku,
- Komenda Powiatowa Policji w Prudniku,
- Sąd Rejonowy w Prudniku,
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Prudniku,
- Placówki Kulturalne,
- Stowarzyszenia i Fundacje,
- Organizacje pozarządowe.

VI. zasoby Gminy Głogówek w zakresie realizacji Programu:

1. Zasoby ludzkie - specjaliści z różnych dziedzin.
2. Zasoby instytucjonalne - instytucje i organizacje zajmujące się problemem rodziny oraz instytucje i organizacje pełniące funkcję wspierającą:
 - Ośrodek Pomocy Społecznej w Głogówku,

- Komisariat Policji w Głogówku,
- Gminna Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- placówki oświatowe
- ośrodki zdrowia
- organizacje pozarządowe: Caritas Diecezji Opolskiej,
- parafie,

VII. Sposób realizacji programu

Działania	Opis realizacji	Wskaźniki/ czas realizacji	Realizator
Systematyczna praca socjalna z rodzicami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi	Systematyczne odwiedziny pracownika socjalnego i asystenta rodziny	Ilość odwiedzin/ 2024- 2026 r.	Pracownik socjalny, Asystent rodziny, Kurator sądowy
Pomoc materialna dla rodzin pozostających w trudnej sytuacji ekonomicznej realizowana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z systemu pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych	Wnioskowanie o przyznanie zasiłku celowego, okresowego, stałego i zasiłek z rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	Ilość świadczeń/ wg stwierdzonych potrzeb	OPS, Zakład pracy rodzica
Rozpowszechnianie informacji o instytucjach świadczących	Wywieszki, ulotki informacyjne rozdawane w trakcie odwiedzin	Ilość przekazywanych informacji/ wg potrzeb	OPS, Asystent rodziny, Pracownik socjalny, Kurator, Pedagog
Zapewnienie rodzinom dostępu do pomocy pedagogicznej, psychologicznej, prawnej i medycznej	Kierowanie rodzin do Poradni Psychologicznej w K- Koźlu, kierowanie do psychologa w tutejszym Punkcie Konsultacyjnym	Ilość wizyt/ wg potrzeb	Pracownik socjalny, Pedagog, Asystent rodziny
Współpraca z istniejącymi w powiecie jednostkami zapewniającymi opiekę dla dzieci i rodziny	Współpraca z kuratorem i Sądem	Ilość kontaktów/ 2024- 2026 r.	Pracownik socjalny, Asystent rodziny, Pedagog szkolny
Udzielanie pomocy osobom samotnie wychowującym dzieci	Informowanie o świadczeniach rodzinnych i funduszu alimentacyjnego	Ilość świadczeń przyznanych rodzinie/ 2024- 2026 r.	Pracownik socjalny, Inspektor ds. administracji i świadczeń rodzinnych

Systematyczna współpraca z wymiarem sprawiedliwości właściwym ze względu na położenie gminy w szczególności Sadem Rodzinnym oraz kuratorami społecznymi dla dzieci i młodzieży	Organizowanie spotkań w celu wymiany informacji	Ilość spotkań/ 2024- 2026 r.	OPS, Policja, Sąd, Kurator
Organizowanie spotkań zmierzających do spójnego realizowania zadań dotyczących profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną	Spotkania grup instytucji wspierających i koordynujących	Systematycznie/ 2024- 2026 r.	Pracownik socjalny, Pedagog, Wychowawca, Członek Komisji do Przeciwdziałania Przemocy, Członek Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
Współdziałanie OPS z placówkami oświatowymi w celu bieżącej analizy sytuacji dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół, a w szczególności przeciwdziałania pojawiającym się patologiom	Spotkania grup instytucji wspierających i koordynujących	Systematycznie/ 2024- 2026 r.	Pracownik socjalny, Pedagog, Wychowawca, Członek Komisji do Przeciwdziałania Przemocy, Członek Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
Kontynuowanie dożywiania dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych ubóstwem, wykluczeniem społecznym i marginalizacją	Wnioskowanie o dożywianie dzieci	W miarę potrzeb/ zgodnie z programem „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	Pedagog, Dyrektor szkoły, Pracownik socjalny, Asystent rodziny
Organizowanie dla rodziców i dzieci różnych form edukacji z wykorzystaniem istniejącego systemu szkolnego	Organizowanie spotkań tematycznych w placówkach szkolnych i przedszkolnych	Według wcześniejszych ustaleń/ 2024- 2026 r.	Placówki szkolne

VIII. Finansowanie

W realizacji działań programowych stosowane będą mechanizmy finansowe pozwalające na jak najbardziej skuteczne i pełne wykonywanie założonych celów. Szczególne znaczenie ma tu montaż finansowy, który pozwala na zaangażowanie środków pochodzących z różnych źródeł , takich jak:

1. Budżet gminy,
2. Środki Unii Europejskiej,
3. Inne fundusze zewnętrzne, tj. programy i konkursy.

W chwili obecnej trudno byłoby wskazać konkretne kwoty środków finansowych związanych z realizacją programu, gdyż są one przyznawane corocznie i w różnej wysokości. Planowanie wydatków na poszczególne działania może być dokonywane corocznie, po uzyskaniu informacji o wielkości środków przyznanych na dany rok.

IX. Sprawozdawczość i zmiany programu

Gminny Program Wspierania Rodziny może być modyfikowany w przypadkach uzasadnionych potrzeb związanych z zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów dziecka i rodziny poprzez aneksy do programu.

X. Monitoring programu, wskaźniki i ocena wyników

Nieodzownym elementem, który towarzyszy wdrażaniu programu jest jego monitorowanie i ocena realizacji. Monitoring programu umożliwi na bieżąco wgląd w realizację podejmowanych działań, ocenę ich skuteczności oraz podejmowanie bieżących działań korekcyjnych. Zebrane informacje dostarcza podstaw do planowania działań profilaktycznych na lata następne oraz przesłanek do oceny ich skuteczności.

XI. Podsumowanie

Celem działań profilaktycznych jest zapobieganie negatywnym zjawiskom, które już istnieją jak i tym, które dopiero mają zaistnieć. Działając zgodnie z zasadą, iż „lepiej zapobiegać niż leczyć” należy promować działania profilaktyczne, które są ukierunkowane na wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo. Aby podołać temu- bądź co bądź- olbrzymiemu wyzwaniu konieczna jest ścisła, systematyczna współpraca pomiędzy instytucjami oraz wypracowanie sprawnego i efektywnego systemu wzajemnych działań ukierunkowanych na poprawę sytuacji dziecka i rodziny. Program pojmowany w ten sposób może stanowić kompleksowe ujęcie systemu wsparcia dziecka i rodziny. Celem głównym projektu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych w procesie przywracania ich zdolności do prawidłowego funkcjonowania.